

РАССМОТРЕНО  
педагогическим советом МБОУ СОШ №40  
протокол от 17.04.2019 г. №8

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ СОШ №40  
 С.Винивитин  
приказ от 18.04.2019 г. №40-од



## ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
города Новосибирска «Средняя общеобразовательная школа №40»  
за 2018 год



## Содержание

I. Введение .....	3
II. Обобщённые результаты самообследования .....	4
1. Оценка образовательной деятельности.....	5
<i>1.1. Образовательные результаты выпускников 9 и 11 классов.....</i>	<i>6</i>
<i>1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса .....</i>	<i>13</i>
2. Инфраструктура общеобразовательной организации .....	134
3. Информационная открытость общеобразовательной организации .....	16
4. Государственно-общественное управление школой.....	17
5. Школьный климат .....	18
6. Безопасность пребывания в школе .....	20
7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся .....	22
8. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов.....	23
9. Развитие обучающихся через дополнительное образование .....	24
III. Прогноз дальнейшего пути развития школы .....	27

# I. Введение

При подготовке отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №40 соблюдались следующие принципы:

1. Структура представленного отчета о результатах самообследования МБОУ СОШ №40, подходы к анализу результатов соответствуют Методическим рекомендациям по подготовке отчета о результатах самообследования образовательной организации (письмо Минобрнауки Новосибирской области от 30.05.2014 № 2756-03/25).

2. Источник информации: электронный сервис для сбора информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, подлежащих самообследованию, разработанный Государственным казенным учреждением Новосибирской области «Новосибирский институт мониторинга и развития образования».

3. В ходе подготовки отчета определены «укрупненные» направления анализа.

4. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности, в том числе кадрового обеспечения;
- инфраструктуры;
- информационной открытости школы;
- наличия и работы органов государственно-общественного управления;
- удовлетворенности родителей сторонами образовательного процесса;
- системы мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- наличия и доступности различных форм дополнительного образования

Проведен анализ показателей деятельности школы, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 15.04.2014 года № 920 «О сборе информации о показателях деятельности общеобразовательных организаций, расположенных на территории Новосибирской области», приказом Минобрнауки Новосибирской области от 22.02.2019 г. № 405 «О внесении изменений в приказ Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области».

Отчет адресован учредителю общеобразовательного учреждения, руководителям и специалистам органов управления образованием, а также родителям обучающихся и представителям заинтересованной общественности.

## II. Обобщённые результаты самообследования

### Направления анализа

#### 1. Образовательная деятельность

Распределение обучающихся по программам общего образования. Образовательные результаты обучающихся, в том числе результаты по предметам, изучаемым на профильном/ углубленном уровне. Кадровое обеспечение образовательного процесса

#### 2. Инфраструктура

Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом. Материально-техническое и библиотечно-информационное обеспечение

#### 3. Информационная открытость

Наличие работающего, обновляемого сайта школы, наличие гиперссылок на тексты локальных нормативных документов

#### 4. Государственно - общественное управление

Наличие на сайте информации об органах государственно-общественного управления (положение, контакты)

#### 5. Школьный климат

Удовлетворённость родителей обучающихся сторонами образовательного процесса

#### 6. Безопасность пребывания в школе

Охрана и наблюдение за порядком на территории школы, обеспечение безопасности в учебном процессе. Доля учащихся, стоящих в инспекции по делам несовершеннолетних и на внутришкольном учёте

#### 7. Охрана и укрепление здоровья

Система мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся

#### 8. Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

Оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов

#### 9. Развитие обучающихся через дополнительное образование

Наличие и доступность различных форм дополнительного образования в школе. Общий охват обучающихся дополнительным образованием. Активность участия и результаты участия школьников в фестивалях, смотрах, конкурсах

# 1. Оценка образовательной деятельности

МБОУ СОШ №40 (далее – Школа) расположена в Ленинском районе города Новосибирска. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой постройки: 85% обучающихся проживают рядом со Школой, 15 % – на участках, закреплённых за близлежащими школами. Около 12% проживают в частном секторе.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции - обеспечение базового общего среднего образования, развитие ребенка в процессе обучения.

На протяжении последних трех лет наблюдается положительная динамика роста общего числа учащихся школы. Произошло увеличение количества классов-комплектов. Заметен спрос на образовательные услуги в образовательной организации. Эти факты свидетельствует о том, что школа пользуется уважением у родителей и учащихся микроучастка школы и за его пределами.

## Распределение обучающихся по программам общего образования в 2018 г.

<i>Образовательная программа</i>	<i>Количество классов/ обучающихся</i>		
	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
<b>начального общего образования</b>	12/315	12/324	12/339
<b>основного общего образования</b>	13/349	14/360	15/381
<b>среднего общего образования</b>	2/51	2/52	2/58
<b>Всего</b>	<b>27/715</b>	<b>28/736</b>	<b>29/778</b>

### 1.1. Образовательные результаты выпускников 9 и 11 классов

Образовательные результаты выпускников школы в отчете в основном характеризуются результатами государственной итоговой аттестации, а также показателями результативности участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах.

#### Образовательные результаты выпускников 9 классов в 2018 г.

<i>Показатель</i>	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Средний балл ОГЭ по русскому языку	33,06	31,03	32,15
Средний балл ОГЭ по математике	14,70	17,33	17,84
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	100
Доля участников ОГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100	93,1	98,3
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты, %	91,5	91	96,4
Доля выпускников 9 классов, получивших аттестаты с отличием, %	1,8	1,8	1,9

В 2017-2018 учебном году итоговая аттестация выпускников в 9-х классах проходила в форме ОГЭ. Выпускники сдавали два обязательных предмета (математика, русский язык) и два предмета по выбору.

Сравнивая результаты 2017-2018 учебного года и 2016-2017 г по математике, хочется отметить повышение среднего балла с 17 до 18. Повысились также качественные показатели:

<b>2015-2016</b>	<b>36%</b>
<b>2016-2017</b>	<b>73%</b>
<b>2017-2018</b>	<b>83%</b>

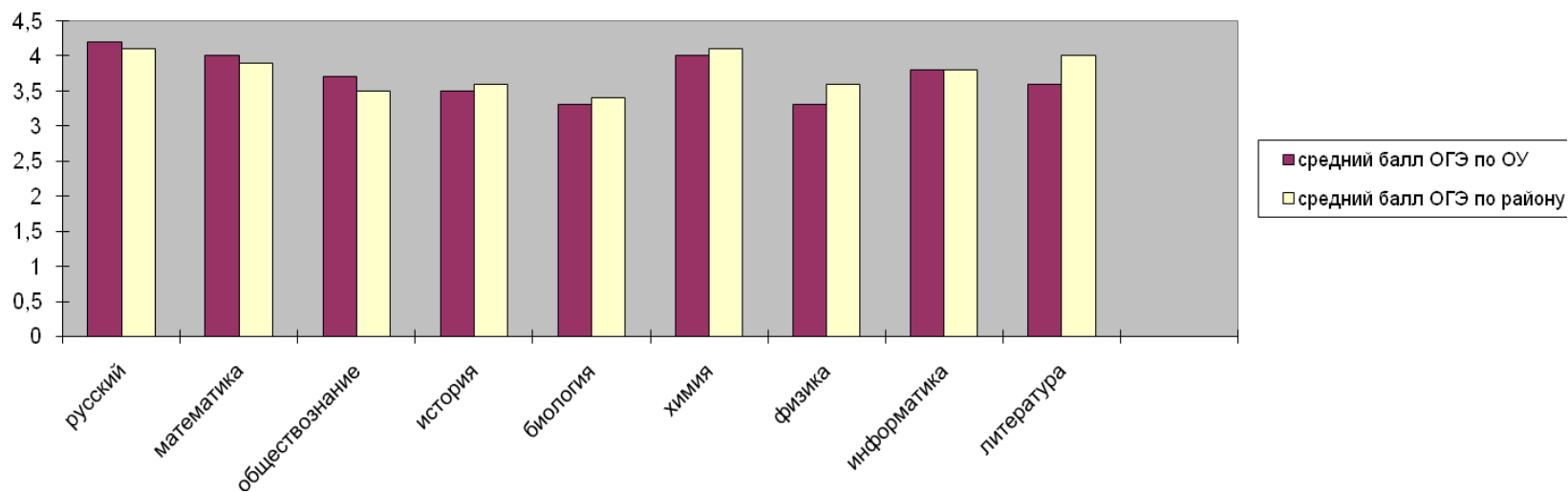
Относительно стабильными остаются качественные результаты ОГЭ выпускников 9-х классов по русскому языку: 2015-2016 учебный год – 32,8%, 2017-2018 учебный год – 32%.

<b>Русский язык</b>									
Выпускники общеобразовательных организаций 2018 г., участвующие в ОГЭ		Средний балл ОГЭ по ОО	Получил и "2"	Получили "5"		Получили "4"		Получили "3"	
Год/чел.	%			чел.	%	чел.	%	чел.	%
<b>2015-2016/50</b>	<b>96,2</b>	<b>32,8 (39)</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>42</b>	<b>5</b>	<b>10</b>
<b>2016-2017/ 55</b>	<b>98,2</b>	<b>30,9 ( 39)</b>	<b>1</b>	<b>16</b>	<b>29</b>	<b>24</b>	<b>44</b>	<b>14</b>	<b>26</b>
<b>2017-2018/ 54</b>	<b>94,7</b>	<b>32 (39)</b>	<b>1</b>	<b>23</b>	<b>43</b>	<b>22</b>	<b>40</b>	<b>8</b>	<b>15</b>

В 2017-2018 учебном году для сдачи ГИА девятиклассниками школы были выбраны следующие предметы:

	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
<b>Установленный минимальный балл</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>5</b>	<b>13</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	<b>29</b>	<b>15</b>	<b>7</b>
<b>2015-2016</b>	<b>16,6</b>	<b>21</b>	<b>11,5</b>	<b>17,3</b>	<b>20,2</b>	<b>17,3</b>	<b>45,7</b>	<b>23,6</b>	<b>13</b>
<b>2016-2017</b>	<b>15,3</b>	<b>16,2</b>	<b>14</b>	<b>19,8</b>	<b>34</b>	<b>16,9</b>	<b>54,2</b>	<b>26,3</b>	<b>14,1</b>
<b>2017-2018</b>	<b>19</b>	<b>23</b>	<b>14</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>20</b>	<b>-</b>	<b>27</b>	<b>21</b>

Результаты экзаменов демонстрируют положительную динамику фактически по всем предметам, за исключением предмета «история».



Выпускники 9-х классов продемонстрировали результаты выше районного уровня на экзаменах по русскому языку, математике, обществознанию, ниже – по истории, биологии, химии, физике и литературе.



## Образовательные результаты выпускников 11 классов в 2018 г.

<i>Показатель</i>	<i>2015/2016</i>	<i>2016/2017</i>	<i>2017/2018</i>
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по русскому языку, %	100	100	100
Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по математике, %	100	100	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты, %	100	100	100
Доля выпускников ОО, получивших аттестаты с отличием, %	13	13	13

Три последних года все выпускники, допущенные к ГИА, справляются с экзаменационными испытаниями. Школа выполняет программу «минимум» - все выпускники получают аттестаты о среднем общем образовании. Количество выпускников, получивших аттестаты с отличием, на протяжении последних лет, остается стабильным.

Единый государственный экзамен – основная форма государственной итоговой аттестации выпускников, освоивших основные общеобразовательные программы среднего общего образования. Выпускники общеобразовательных учреждений 2018 года сдавали два обязательных экзамена – русский язык и математику. ЕГЭ по математике с 2015 года разделен на два уровня – базовый и профильный.

### Средние баллы ЕГЭ по обязательным предметам в 2017-2018 гг.

#### Русский язык:

МБОУ СОШ № 40	Количество выпускников	Средний балл ЕГЭ по ОУ	Выполнили ниже минимального порога ЕГЭ (чел.)	Получили 80-99 баллов (чел.)	Результат выше ТБ2	Численность участников, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по муниципальному району	Численность участников ЕГЭ, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по НСО
<b>2015-2016</b>	22	63,6	0	1	3	8	9
<b>2016-2017</b>	29	63,9	0	3	5	6	11
<b>2017-2018</b>	23	67	0	7	7	7	7

ЕГЭ по математике (базовый уровень) сдавали 19 учащихся. Результаты свидетельствуют о том, что уровень и качество подготовки обучающихся школы соответствуют требованиям Федерального стандарта образования и требованиям базового уровня подготовки учащихся по математике.

**Математика (базовый уровень):**

МБОУ СОШ № 40	Общее количество выпускников, выбравших базовый уровень	Отметки				средний балл
		"2"	"3"	"4"	"5"	
2015-2016	15	0	1	7	7	16
2016-2017	20	0	3	11	6	16
2017-2018	19	0	4	9	6	18

**Математика (профильный уровень):**

МБОУСОШ № 40	Выпускники общеобразовательных учреждений 2015 г., участвующие в ЕГЭ (чел.)	Средний балл ЕГЭ по ОУ	Выполнили ниже минимального порога ЕГЭ (чел.)	Численность участников ЕГЭ, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по НСО	Результат выше ТБ2
2015-2016	16	48,1	1	6	3
2016-2017	17	53,3	2	12	6
2017-2018	16	42	5	4	2

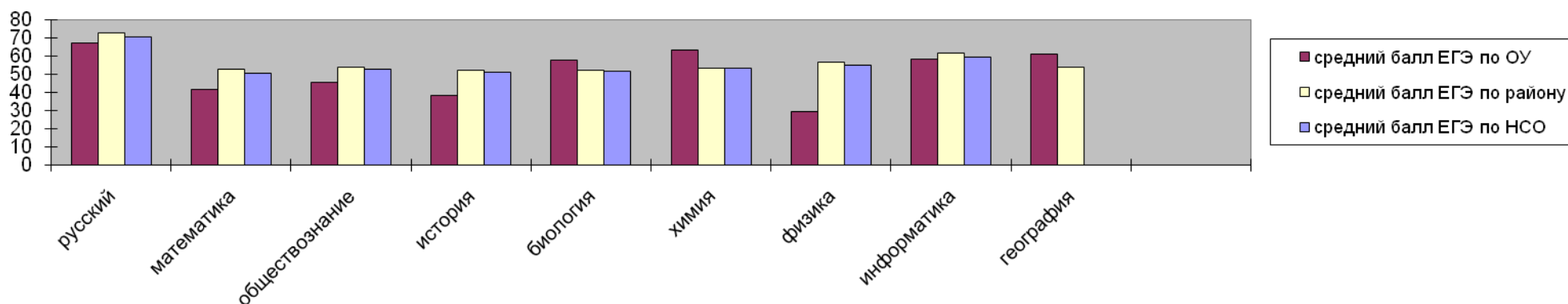
Результаты экзаменационной работы ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике профильного уровня указывают на слабый уровень овладения учебным материалом на профильном уровне.

Для дальнейшего поступления в ВУЗы выпускники сдавали предметы по выбору. Традиционно наибольшее количество выпускников выбирают предмет «Обществознание», увеличивается доля выпускников, выбирающая для сдачи ЕГЭ по предмету «Информатика и ИКТ».

### Динамика среднего балла по предметам по выбору выпускников школы за три года.

Учебный год	Русский язык	Математика	Физика	Химия	Информатика и ИКТ	Биология	История	География	Английский язык	Обществознание	Литература
2015-2016	63,6	48,1	50,7	66	66	64	35,4		43,3	51,7	63
2016-2017	63,9	53,3	53,4	68	49	60	56		56,4	50	-
2017-2018	67	41,9	29,7	63,5	58,3	58	38,3	61	-	45,3	-

Отмечается отрицательная динамика результатов выпускников по всем предметам по выбору кроме русского языка и информатики и ИКТ.



Только по биологии, химии, географии показатели результатов ЕГЭ выпускников 2017-2018 учебного года выше аналогичных районных и региональных показателей. Ни один выпускник школы ни по одному предмету не достиг уровня ТБ2 и выше.

Предметы	Численность выпускников	Доля участников сдававших ЕГЭ по предмету	Численность участников, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по муниципальному району	Численность участников ЕГЭ, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по НСО	Доля участников ЕГЭ, сдававших ЕГЭ по предмету, набравших выше среднего по НСО	Доля участников ЕГЭ, сдавших экзамен по предмету с результатом ТБ2 и выше
Физика	23	13,00	0	0	0,00	0,00
Химия	23	8,70	1	1	50,00	0,00
Информатика	23	17,40	2	2	50,00	0,00
Биология	23	8,70	1	1	50,00	0,00
История	23	13,00	0	0	0,00	0,00
География	23	4,30	1	1	100,00	0,00
Обществознание	23	52,20	4	4	33,30	0,00

### Активность и результативность участия в олимпиадах, смотрах, конкурсах

Показатель	2015/2016	2016/2017	2017/2018
Доля обучающихся, принявших участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах	96,90	91,89	92,80
Доля победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, %	0,05	0,09	0,13

*В школе предоставляется возможность всем учащимся с 4-11 класс принять участие во Всероссийской олимпиаде школьников по предметам.*

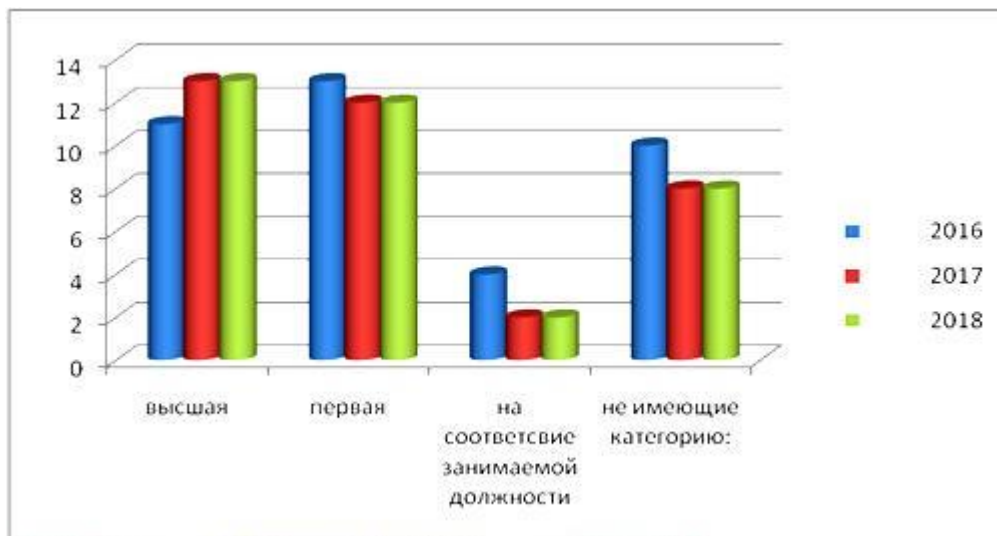
*Хорошим показателем является и то, что ежегодно победителями и призерами на муниципальном этапе становятся ребята по разным предметам: истории, обществознанию и технологии.*

*Прослеживается тенденция роста активности и результативности участия школьников в НПК «Сибирь».*

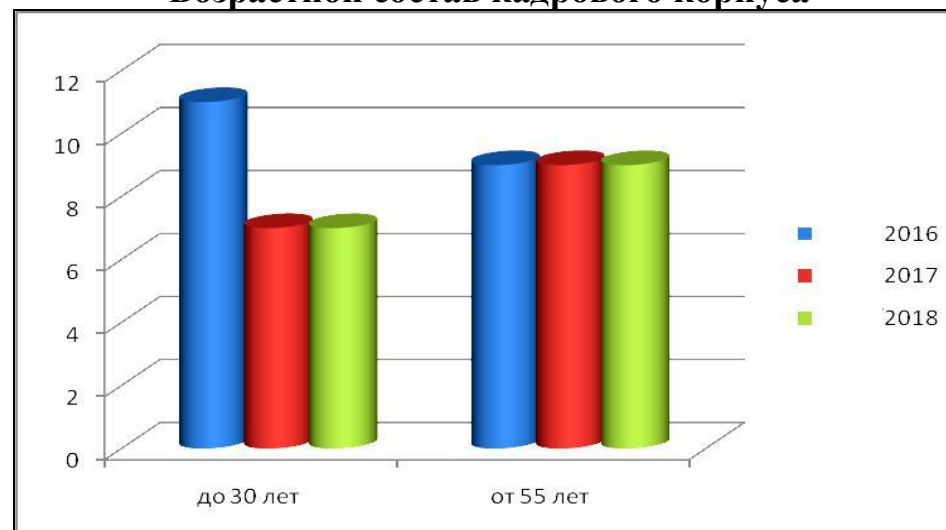
## 1.2. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Общая численность педагогических работников за последний год не изменилась и составила 43 человека. На низком уровне находятся показатели текучести кадров.

### Квалификационная структура кадрового корпуса



### Возрастной состав кадрового корпуса



Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

## 2. Инфраструктура общеобразовательной организации

Состояние материально – технической базы и содержание здания школы в основном соответствует санитарным нормам и пожарной безопасности. Для приведения базовой инфраструктуры в соответствие современным требованиям в 2018 г. проведены следующие виды работ: замена линолеума и плинтусов 4-го этажа, ремонт фрагмента потолка 2-го этажа, замена пожарной сигнализации 2,3 этажи. Проведен косметический ремонт кабинетов, коридоров, спортзала, замена дверей в санузлах, оборудована ресурсная комната для занятий детей со статусом ОВЗ.

Расчетная наполняемость школы 427 учащихся (в режиме работы в одну смену). В 2018 году школа работает в две смены. Наполняемость составляет 778 человек. Школа функционирует в 4-х этажном кирпичном здании постройки 1941 года общей площадью 3160м<sup>2</sup>, учебная площадь 1315 кв.м.

Школа имеет 22 учебных кабинета, из них 20 учебных кабинетов имеют рабочее место учителя (компьютер, МФУ или принтер) и оснащены мультимедийной техникой, персональные компьютеры объединены в локальную сеть. Кабинет информатики – 1, спортивный зал – 128,2 кв.м, мастерская – 1, буфет – 70,1 кв.м., актовый зал – 97,8 кв.м., библиотека – 50 кв.м., кабинет психолога и социального педагога, логопедический, медицинский и стоматологический кабинеты, музей. Учебные кабинеты оборудованы мебелью, регулируемой по росту, а в начальной школе и по наклону рабочей поверхности. Мастерская оборудована верстаками, станками для деревообработки и металлообработки, вытяжной системой.

Спортзал обеспечен инвентарем для проведения занятий по легкой атлетике, игровым видам спорта.

### Оснащенность компьютерами и возможность пользоваться интернетом в 2018 г.

<i>Показатель</i>	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
Количество персональных компьютеров в расчёте на одного обучающегося, чел.	0,1	0,1	0,09
Доля обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (со скоростью 2Мб/с), %	100	100	100



Количество компьютеров в образовательном процессе - 60 шт. Количество компьютеров у администрации – 8 шт.

В школе функционирует 1 компьютерный класс, оснащенный 10 ПК, объединенных локальной сетью и имеющие выход в Интернет, 10 нетбуками. Актальный зал и все учебные кабинеты оборудованы мультимедийной техникой.

### Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека занимает два помещения: читальный зал площадью 50 кв.м и книгохранилище, количество компьютеров в библиотеке - 5 шт., имеют выход в локальную сеть и интернет, имеется МФУ, обеспечивающее копирование и распечатку материалов. Библиотечный фонд учебников и художественной литературы в основном обеспечивает образовательный процесс. Некоторые учебники доступны в электронном виде. Создан электронный каталог художественной литературы, учебников, мультимедийных ресурсов. Имеющейся площади библиотеки недостаточно для эффективной организации самостоятельной работы обучающихся, внеурочных занятий: в читальном зале одновременно может находиться не более 12 человек.

#### **Общая характеристика:**

- объем библиотечного фонда – 27830 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 19723 единицы в год;
- объем учебного фонда – 12443 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки от 31.03.2014 № 253. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 52 диска. Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. При этом отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## Информационная открытость общеобразовательной организации

Информация на сайте школы размещается в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, утвержденными постановлением правительства Российской Федерации от 10.07.2013 г. №528, и Требованиями к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и формату представления на нем информации, утвержденными Приказом Рособрнадзора от 29.05.2014 г. №785.

Единое информационное пространство в 2018 году позволяла создать работа педагогического коллектива в системе «Дневник.ру»: информирование родителей и учащихся об успеваемости; информирование о посещаемости; информирование о домашних заданиях; информирование по темам уроков по различным предметам.

Для педагогов раздел «Учительская» на портале «Дневник.ру»: стал банком нормативных документов, новостной информации и отчетного взаимодействия.

### Гиперссылки на тексты локальных нормативных актов

<i>Название</i>	<i>Гиперссылка</i>
Устав общеобразовательной организации	<a href="http://scool40.ru/images/Files/Dokumenty/ustav.PDF">http://scool40.ru/images/Files/Dokumenty/ustav.PDF</a> <a href="http://scool40.ru/images/Files/Dokumenty/izmeneniya.pdf">http://scool40.ru/images/Files/Dokumenty/izmeneniya.pdf</a>
Web-страниц, содержащая информацию о методических службах и иных документах, разработанных учреждением для обеспечения образовательного процесса	<a href="http://scool40.ru/local-akty">http://scool40.ru/local-akty</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий правила приема обучающихся	<a href="http://scool40.ru/images/Files/Poryadok-priema/Poryadok%20ofornleniya%20otnoshenii%20s%20s40-3.PDF">http://scool40.ru/images/Files/Poryadok-priema/Poryadok%20ofornleniya%20otnoshenii%20s%20s40-3.PDF</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий режим учебных занятий	<a href="http://scool40.ru/images/Files/Lokakty/rezhim-zanynii.pdf">http://scool40.ru/images/Files/Lokakty/rezhim-zanynii.pdf</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок текущего контроля, успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	<a href="http://scool40.ru/images/Files/Dokumenty/Polozhenie%20o%20formah.pdf">http://scool40.ru/images/Files/Dokumenty/Polozhenie%20o%20formah.pdf</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся	<a href="http://scool40.ru/images/Files/Poryadok-priema/poryadok%20perevoda.pdf">http://scool40.ru/images/Files/Poryadok-priema/poryadok%20perevoda.pdf</a>
Локальный нормативный акт, регламентирующий порядок оформления, приостановления и прекращения отношений между образовательным учреждением и (или) их родителями	<a href="http://scool40.ru/images/Files/Poryadok-priema/obrazovatelnye%20otnosheniya.pdf">http://scool40.ru/images/Files/Poryadok-priema/obrazovatelnye%20otnosheniya.pdf</a>



## 4. Государственно-общественное управление школой

Школой активно используются разнообразные формы работы с семьей и общественностью, которые расширяют сферу совместных действий по отношению к ребенку, включают родительскую общественность в образовательный процесс в роли заказчика, соисполнителя, эксперта, позволяют повысить психолого-педагогическую грамотность родителей.

Формы работы с родителями:

- Интерактивные (знакомство с публичным докладом директора, результаты самообследования ОУ; сайт; система Дневник.ру; мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг.)
- Традиционные (родительская конференция, родительские собрания; совместные мероприятия; творческие конкурсы; Дни открытых дверей; тематические классные часы; праздники).
- Просветительские (лектории)

Управление школой включает в себя две взаимосвязанных структуры: административное управление; общественное соуправление.

Орган общественного соуправления – Совет Учреждения. Основная задача Совета Учреждения: содействие осуществлению самоуправленческих начал, реализации прав образовательного учреждения в решении вопросов, способствующих организации образовательного процесса и финансово-хозяйственной деятельности, расширению коллегиальных, демократических форм управления и воплощению в жизнь государственно-общественных принципов управления. Всеми участниками образовательного процесса обсуждаются вопросы и принимаются решения по наиболее важным направлениям деятельности: согласование локальных актов ОУ, организация образовательного процесса, уклад школьной жизни; вопросы внутреннего распорядка; права и обязанности всех участников образовательного процесса; поощрение лучших учащихся и педагогов школы.

## 5. Школьный климат

В МБОУ СОШ № 40 реализуется проект «Школьный климат» как часть Программы развития школы «Школа с видом на будущее».

Комфортная школа для всех - условие успеха для каждого!

Предназначение нашей школы мы видим в создании комфортных условий как залог успеха каждого участника образовательного процесса.

Что значит «Комфортных условий»?

- создание условий для обеспечения индивидуального развития учащихся,
- постоянный инновационный процесс, затрагивающий все учебное заведение, всех участников образовательного процесса;

образовательного процесса;

- гибкость программ, открытие новых знаний и способов продуктивной деятельности;
- насыщение образовательной среды школы новыми возможностями для участников образовательного процесса

(ученик- учитель – родители - социальные партнеры);

- повышение значимости социально-образовательной среды для всех субъектов образовательного процесса.

Что значит «Успех для каждого»?

- адаптация участников образовательного процесса к быстро меняющейся жизни;
- научение жить "здесь и теперь", не причиняя неудобства другим;
- формирование инновационной потребности - жить в условиях постоянных перемен.

Проект реализуется во взаимодействии деятельности участников образовательного процесса и специалистов: психолога, социального педагога, логопеда

Показателями эффективности учебного процесса, внеурочной деятельности и досуговой сферы, а также организации воспитательного процесса является оценка уровня удовлетворённости качеством образовательно-воспитательного процесса учеников, учителей и родителей.

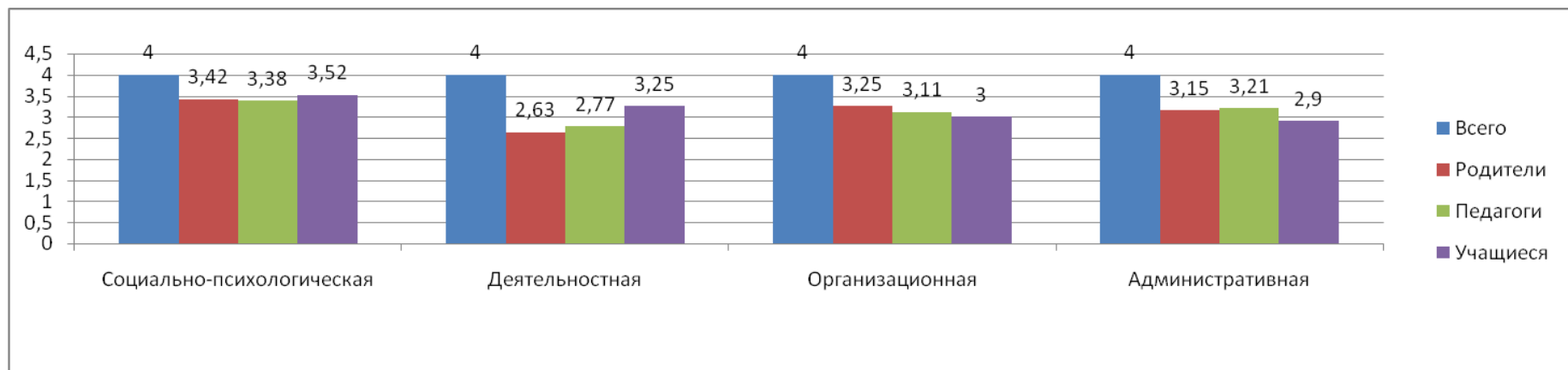
Мониторинговое исследование в 2018 году проводилось в форме добровольного анонимного анкетирования учащихся, педагогов, родителей:

✓ обучающихся – 154 человека: 4х классов (30 чел), 5х классов (30 чел), 7х классов (40 чел), 9х классов (30 чел), 10 класса (24 чел);

✓ родителей обучающихся – 152 человека: 4х классов (30 чел), 5 классов (30 чел), 7х классов (38 чел), 9х классов (30 чел), 10 класса (24 чел);

N п/п	Показатель удовлетворенности участников образовательно-воспитательного процесса сторонами образовательного процесса:	Значение показателя		
		Родители	Педагоги	Учащиеся
1.	социально-психологической;	3,42	3,38	3,52
2.	деятельностной;	2,63	2,77	3,25
3.	организационной;	3,25	3,11	3,00
4.	административной.	3,15	3,20	2,90

*Показатель удовлетворенности может принимать значения от 0 до 4.  
Если  $Y \geq 3$ , то можно говорить о высокой степени удовлетворенности,  
если  $2 \leq Y < 3$  - о средней степени удовлетворенности, если  $Y < 2$  - о низкой.*



## 6. Безопасность пребывания в школе

В школе действует система комплексной безопасности, которая подразумевает состояние защищенности образовательной организации от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера, обеспечивающее ей безопасное функционирование. Система включает в себя несколько направлений.

### **Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:**

- проводятся совещания, инструктажи и планерки по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;
- дважды в год проводятся практические занятия по отработке навыков эвакуации при террористической угрозе;
- осуществляется непрерывный контроль за выполнением мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

### **Работа по обеспечению охраны образовательного учреждения:**

В ОО организована сторожевая форма охраны (в ночное время). Во время пребывания обучающихся в ОО обеспечение безопасности осуществляется ЧОП «СБ-Сибирь» и дежурным администратором. Установлена кнопка тревожной сигнализации.

**Организация инженерно-технической укрепленности объекта:** по периметру территории имеется ограждение, освещение пришкольной территории, система видеонаблюдения за порядком на территории и в здании школы (11 камер видеонаблюдения)

### **Пожарная безопасность:**

Своевременно проводится обработка чердачных помещений, кровли, заправка огнетушителей, установлена автоматическая пожарная сигнализация. Установлены люминисцентные схемы эвакуации. Дважды в год проводятся практические занятия по отработке навыков эвакуации при возникновении ЧС.

**Охрана труда и техника безопасности:** проведена аттестация рабочих мест, разработаны документы по охране труда; ведутся журналы инструктажа учащихся и работников по технике безопасности на рабочих местах; изданы организационные приказы по охране труда, составлены планы, акты, соглашения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности

### **ГО и ЧС**

Обучение учащихся правилам безопасной жизнедеятельности.

В кабинетах химии и физики имеется необходимое оборудование для формирования навыков безопасного поведения учащихся во время проведения демонстраций, лабораторных и практических работ. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ. В учебных кабинетах, спортивных залах и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима труда и пожарной безопасности.

### Работа по профилактике правонарушений

Работу по предупреждению и профилактике правонарушений координирует Совет профилактики школы безнадзорности и правонарушений обучающихся. Основными задачами Совета являются обеспечение взаимодействия Школы с субъектами профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, защита прав и интересов детей, оказание помощи родителям ( законным представителям) по вопросам обучения и воспитания детей, организация работы с несовершеннолетними и их семьями, оказавшимися в трудной жизненной ситуации или в социально-опасном положении. Свою работу Совет профилактики проводит согласно плану на год, утвержденному директором школы. Заседания Совета, согласно положению, проводятся один раз в четверть и по мере необходимости.

Работа по предупреждению и профилактике правонарушений в целом дает положительные результаты, так как доля обучающихся, стоящих на учете, изменяется не значительно. В целях предупреждения и профилактики правонарушений в школе осуществляется следующая работа:

- в сентябре и январе проводится сверка списков детей, состоящих на различных формах профилактического учета;

- в течение года проводится коррекционная работа с учащимися данных категорий, обсуждаются вопросы профилактики правонарушений на пелсоветах. МО классных руководителей. Совете профилактики. общешкольных и

	<i>Значение показателя</i>		
	<i>2016</i>	<i>2017</i>	<i>2018</i>
в инспекции по делам несовершеннолетних, %	0,7	0,3	0,8
на внутришкольном учёте	2,5	3,4	2,2

## 7. Охрана и укрепление здоровья обучающихся

В ОУ соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий. Соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; проводятся 3 урока физкультуры. Спортивный зал оснащен всем необходимым оборудованием, имеется лыжная база для учащихся 5-11 классов. Имеется стадион, спортивный городок, полоса препятствий, яма для прыжков в длину, футбольное поле, волейбольная и баскетбольная площадки. В основную общеобразовательную программу внесён раздел формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни. При организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, физминутки, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика. С целью профилактики травматизма на каждом уроке в начале каждой четверти проводится инструктаж по технике безопасности, во время перемен организовано дежурство учителей и учащихся по этажам. В конце учебного дня, на последних уроках проводятся «пятиминутки безопасности». В каждом классном кабинете размещена схема «Безопасный путь домой», разработан и размещен на сайте школы «Паспорт безопасности дорожного движения». Мероприятия физкультурно-оздоровительной направленности являются частью воспитательной работы. Ежегодно проводятся Дни здоровья, спортивный праздник им. И.М. Щербакова для 5-11 классов, неделя здоровья для учащихся начальной школы. Школьные команды принимают участие в районных спортивных мероприятиях, но, к сожалению, недостаточно результативно. Одна из причин – недостаточная площадь и большая загруженность спортивного зала в учебном процессе, что не позволяет систематически и своевременно проводить тренировки ребят перед соревнованиями. В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему:

«Это немодно». Учащиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ, с привлечением сотрудников инспекции ПДН. На родительских собраниях педагогами школы, социальным педагогом, психологом и медицинскими работниками ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся. В школе оборудованы медицинский и стоматологический кабинеты, заключены договоры на обслуживание с ГБУЗ НСО ДКБ № 4 им. Гераськова, ГБУЗ НСО «ДГКСП». Горячее питание для учащихся осуществляется через комбинат питания Ленинского района. Одна из главных проблем, нехватка места в школьном буфете, была решена. Был проведен ремонт и расширение буфета, теперь в двух залах одновременно размещаются 100 учащихся. Это позволяет охватить горячим питанием лишь 80% учащихся.

**Вывод:** в ОУ уделяется большое внимание обеспечению безопасности и формированию потребности здорового образа жизни. Созданы условия для занятий разными видами спорта, имеется достаточная материальная база. Ведется работа, обеспечивающая двигательную активность обучающихся. Проводятся внутришкольные спортивные и оздоровительные мероприятия, пропагандирующие занятия физической культурой и спортом. Система мероприятий, направленных на обеспечение безопасности и укрепления здоровья действенна.

Требуется реконструкция спортивной площадки (оборудование беговых дорожек, современных площадок для спортивных игр).

## **8. Наличие и оценка материально-технического оснащения учебных кабинетов**

Оснащение кабинетов в основном соответствует требованиям ФГОС.

В начальной школе во всех кабинетах установлены интерактивные доски, мультимедийные проекторы, оборудовано рабочее место учителя (компьютер, МФУ или принтер и копир), имеется выход в интернет. Недостаточно лабораторного оборудования для проведения опытов.

Кабинет физики с лабораторией оснащен мультимедийной техникой, демонстрационным оборудованием, измерительными приборами. Часть оборудования требует замены на более современное. Имеется цифровая лаборатория «Архимед», набор ГИА - лаборатория, выход в интернет. В кабинете был сделан капитальный ремонт, заменена мебель в лаборатории. Необходимо приобретение дополнительных наборов для практикумов, современного демонстрационного оборудования, цифрового оборудования, интерактивной доски, установка лабораторных электрифицированных столов для обучающихся.

Кабинет химии с лабораторией оборудован вытяжным шкафом, в лабораторию и кабинет проведена холодная и горячая вода, в лаборатории выполнен капитальный ремонт, заменена мебель. Кабинет оснащен мультимедийной техникой, интерактивной доской, демонстрационным оборудованием, необходимыми расходными материалами для проведения практических и лабораторных работ. Имеется выход в интернет. Необходимо приобретение дополнительных наборов для практикумов, современного демонстрационного, цифрового оборудования.

Кабинет биологии оснащен мультимедийной техникой, цифровым микроскопом, документ-камерой. Имеется необходимый набор наглядных пособий, ЦОР, выход в интернет. Необходимо приобретение дополнительных наборов для практикумов, современного демонстрационного оборудования, интерактивной доски, проведение ремонта в лаборатории, замена мебели.

Кабинет информатики оснащен 10 ПК, 10 нетбуками, мультимедийной техникой. Необходимо приобретение цифрового учебно-лабораторного оборудования, обновление парка персональных компьютеров.

## 9. Развитие обучающихся через дополнительное образование

### Охват обучающихся различными формами дополнительного образования, %

Форма дополнительного образования	Итого	в т.ч. по уровням обучения		
		начальная	основная	средняя
Кружки	21	9,4	11,6	0,8
Секции	6,2	3,1	2,6	0,5
Клубы	3,8	2,4	1,4	0

### Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах, %

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Участники	53,8	13,4	10,66	0
Победители и призёры	24,2	1,2	0	0

В школе работает 6 кружков, секций и клубов. Кружки и клубы общекультурного направления: клуб «Сибирячок», Вокал, «Умелые ручки», пресс-центр «Планета № 40», школьный музей. Секция спортивно-оздоровительного направления: академическая гребля. Наибольший процент занятости прослеживается в начальной и основной школе. Близость школы к центру Ленинского района дает возможность обучающимся посещать учреждения дополнительного образования: клуб им. А.П. Чехова, ДДТ им. В.Дубинина, спортивный центр «Заря», Центр Истории развития Ленинского района, ДК «Станиславского», библиотеку им. А.Гайдара. С этими учреждениями заключены договоры о сотрудничестве. Общий охват учащихся дополнительным образованием в школе и вне школы составляет 89,6%.



## Перечень значимых достижений в 2018 году

<i>N n/n</i>	<i>Уровень мероприятия (конкурса)</i>	<i>Название</i>	<i>Результат</i>
1	Районный	Районная интеллектуальная игра «Физический марафон по произведению Ж.Верна «Вокруг света за 80 дней» среди учащихся 7-8 классов	победитель
2	Городской	Городской конкурс проектов (секция экология)	лауреат
3	Городской	Городской конкурс экскурсоводов школьных музеев	победитель
4	Городской	Городское сетевое сотрудничество «Вишневый сад»	Абсолютный победитель в номинации «Легенды Новосибирского образования»
5	Городской	Городская конференция младших школьников «мое первое открытие»	лауреат
6	Всероссийский	Педагогический проект	призеры
7	Региональный	Региональный конкурс педагогического мастерства	призер

8	Городской	Открытый окружной интеллектуальный турнир «ШУМЫСЛЕЙ»	Лауреаты II место
9	Городской	VII городской конкурс среди 10-11 классов по избирательному праву и избирательному процессу "Мы - будущие избиратели".	Лауреаты II место
10	Городской	Всероссийского конкурса сочинений в городе Новосибирске в 2018 году	Лауреаты
11	Городской	ГТРК – радиоконкурс «Сибирские сказки» Номинация «Сибирские сказки юных сказочников».	Победители
12	Городской	IV городской конкурс «Педагогический дебют»	Лауреат
13	Городской	Конкурс Sky teach по английскому языку	Лауреаты II место

### III. Прогноз дальнейшего пути развития школы

<i>N п/п</i>	<i>Направления программы развития школы</i>	<i>Задачи</i>	<i>Ожидаемый результат</i>
1	Повышение качества образования	Обеспечение высокого качества преподавания учебных предметов	Реализация индивидуального, дифференцированного подхода к учащимся.
		Совершенствование внутришкольного контроля по повышению качества образования	Выявленные проблемы в организации образовательного процесса своевременно корректируются
		Расширение вариативности обучения для развития творчества и индивидуальных способностей обучающихся	Выявление и поддержка одаренных обучающихся
2	Создание единого информационно-образовательного пространства ОУ	Построения единого цифрового образовательного пространства в школе	Обеспечение полноты, точности и своевременности предоставления информации субъектам образовательного процесса
		Повышение уровня информационной грамотности всех субъектов образовательного процесса	Формирование у учителей мотивации к инновационной деятельности, самообразованию, повышению результативности своего труда
		Оснащение предметных кабинетов	Удовлетворение

		современными средствами информатизации	образовательных потребностей субъектов образовательного процесса
		Расширение информационных связей с ОО района, города, области	Удовлетворение информационных потребностей субъектов образовательного процесса
3	Повышение уровня влияния школы на внешнюю среду	Мониторинг удовлетворенности качеством образовательных услуг всех субъектов образовательного процесса	Выявление проблем и несоответствий качества образовательных услуг. Корректировка стратегии развития ОУ
		Открытость деятельности ОУ	Обеспечение полноты, точности и своевременности предоставления информации потребителям образовательных услуг и социальным партнерам
		Совершенствование системы государственно-общественного управления ОУ	Качественное выполнение социального заказа
		Развитие системы социального партнерства	Повышение удовлетворенности качеством образовательных услуг всеми субъектами образовательной деятельности