

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ СОШ № 40

Приказ № 60/1-00

от « 1 » августа 2018 г.



**Учебный план 5-8- х классов по ФГОС ООО
2018-2019 учебного года**

**Пояснительная записка к учебному плану для 5- 8 -х классов МБОУ СОШ № 40,
реализующего программу основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО на 2018-2019 учебный год**

Учебный план составлен с учетом следующих документов:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ.
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010г., зарегистрированного в Минюсте России 17.02.2011г. (Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования).
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», зарегистрированных в Минюсте РФ от 03.03.2011г. №19993.
- Приказа Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 07.02.2012г. № 206 «О переходе общеобразовательных учреждений Новосибирской области на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 2012 году».
- Письма Министерства образования, науки и инновационной политики Новосибирской области от 18.06.2012г. №2852-03/30.

Для реализации учебного плана МБОУ СОШ № 40 на 2018–2019 учебный год обеспечены условия:

- соблюдена преемственность учебного плана;
- кадровый педагогический состав способен обеспечить реализацию стандарта основного общего образования;
- разработаны рабочие программы по предметам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений;
- имеются учебники для всех обучающихся, обеспечивающие реализацию учебного плана государственного образовательного стандарта, дополнительная литература для педагогических работников и обучающихся, соответствующие Федеральному перечню;
- имеется материальная база, обеспечивающая реализацию практической части программ в рамках стандартов основного общего образования.

Учебный план и в целом основная образовательная программа основного общего образования состоят из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области учебного плана:

- филология (русский язык, литература, иностранный язык);

- общественно-научные предметы (история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно – нравственной культуры народов России;
- естественно - научные предметы (биология);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности).

Обязательная часть учебного плана соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования, изложенным в Законе Российской Федерации «Об образовании в РФ», а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

В основе реализации учебного плана лежит системно - деятельностный подход, который предполагает:

- ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие на основе универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями;
- опору на базовые образовательные технологии деятельностного типа;
- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего общего образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся учебный план предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные.

В пятом классе объем части, формируемой участниками образовательного процесса, составляет 3,5 часа в неделю. В шестом – 4 часа. В седьмом - 4 часа. В восьмом классе – 5 часов.

В 2018-2019 учебном году сформировано три пятых класса, три шестых класса, три седьмых класса, три восьмых. Федеральный перечень учебников утвержден приказом Министерства образования и науки РФ и рекомендован к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2018-2019 учебный год.

Каждый предмет учебного плана решает как задачи достижения собственно предметных, так и задачи достижения личностных и метапредметных результатов.

В новом Стандарте образования отражена тенденция перехода от пассивного поглощения обучающимися новых знаний к активным действиям со знаниями. Это самостоятельный поиск знаний по заданной или интересующей теме, открытие новых знаний, применение знаний, в том числе в социально значимых проектах.

Обучение в 5-х, 8-х классах организуется в первую смену. При шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой - 32 академических часа в 5-х классах и 36 часов в 8-х классах в соответствии с СанПиН 2.4.2. 2821 – 10. В шестых - седьмых классах обучение проводится во вторую смену. При шестидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой - 33 академических часа в шестых классах и 35 академических часа в седьмых. Продолжительность учебного года в 5-7 –х классах – 35 учебных недель. В 8-х классах – 36 недель

Продолжительность каникул в течение учебного года составит не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель. Продолжительность урока – 40 минут.

Для удовлетворения познавательных интересов в различных областях деятельности за счет *части, формируемой участниками образовательного процесса*, вводятся различные предметы.

В числе курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, формирование коммуникативных универсальных учебных действий, вводится предмет «Основы проектной деятельности» (в 5-х классах по 0,5 часу в неделю, в 6-8-х классах по 1 часу.). Данный предмет способствует достижению учащимися личностных результатов, метапредметных познавательных результатов.

В связи с возрастающей ролью компьютеров, использованием их на уроках в учебный план 5-6х классов вводится пропедевтический курс «Информатика». Пропедевтический этап обучения информатике является наиболее благоприятным этапом для формирования инструментальных (операционных) личностных ресурсов, благодаря чему он может стать ключевым плацдармом всего школьного образования для формирования метапредметных образовательных ресурсов. Предмет направлен на развитие познавательных универсальных учебных действий. Этому оказывает содействие «формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях», «умение формализации и структурирования информации».

Введенный 1 час в неделю Естествознания в 5-х классах. реализует пропедевтическую подготовку учащихся к дальнейшему изучению естественнонаучных дисциплин. Изучение данного курса тесно связано с такими дисциплинами, как природоведение, физика, астрономия, биология, география, история и математика.

Предмет «ОБЖ» в 5-6 х классах (по 1 часу) вводится с целью пропедевтики перед изучением данного курса в 7-8 классах. В Шестых классах добавлен 1 час на преподавание математики, с целью усиления практической направленности данного курса.

Промежуточная аттестация в 5-8-ых классах проходит с 14.05.2019 - 26.05.2019 г. Она проводится без прекращения образовательного процесса в школе.

Промежуточная аттестация учащихся в целях оценки **предметных результатов** проводится в следующих формах:

	Предмет	Форма
1	Математика	Тест
2	Русский язык	Итоговый контрольный диктант с грамматическим заданием, итоговый тест
3	Литература	Тест, сочинение
4	Биология	Тест,
5	География	Тест
6	История России	Итоговый тест
	Всеобщая история	Итоговый тест
7	Обществознание	Итоговый тест
8	Иностранный язык	Тест, защита проекта, контрольная работа
9	Технология	Тест, защита проекта
10	Физическая культура	Сдача нормативов, тест.

11	ИЗО	Проект, рисунок.
12	Музыка	проект
13	Информатика	Тест
14	Физика	Контрольная работа, тест
15	Химия	Контрольная работа, тест

Для оценки **метапредметных** результатов используются комплексные работы.

Промежуточной аттестации так же подлежат и личностные результаты.

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		Классы					
		V	VI	VII	VIII		Всего
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	6	4	3		15
	Литература	3	3	2	2		8
	Иностранный язык	3	3	3	3		9
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5		15
	Информатика			1	1		1
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история.	2	2	2	2		6
	Обществознание	1	1	1	1		3
	География	1	1	2	2		4
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5					0,5
Естественно-научные предметы	Физика			2	2		2
	Химия				2		

	Биология	1	1	2	2		4
Искусство	Музыка	1	1	1			3
	Изобразительное искусство	1	1	1	1		3
Технология	Технология	2	2	1	1		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ			1	1		1
	Физическая культура	3	3	3	3		9
Итого:		28,5	29	31	31		88,5
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
		3,5	4	4	5		
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36		

Часы
из
част

и, формируемой участниками образовательного процесса распределены следующим образом на уровень:

В 7-х классах учащимся предлагается осуществить пробы для верного определения дальнейшего профиля обучения в старших классах в 2018-2019 уч.году в МБОУСОШ № 40 осуществляется обучение по трем направлениям: гуманитарное, естественнонаучное и универсальное. Данные курсы являются обязательными для посещения и входят в учебное расписание.

классы	Название предметов/ количество часов в неделю					Всего часов в неделю
V	Информатика/1	Естествознание/1	ОПД/0,5	ОБЖ/1		3,5
VI	Информатика/1	ОПД/1	Математика/1	ОБЖ/1		4
VII	Обучение ведется по направлениям					
гуманитарное	«Английский с увлечением»/1 группа « Страна и люди» (немецкий язык) /	Лингвистический анализ художественного текста/1	История НСО /1	ОПД/1		4

	1 час (2-я группа)					
естественнонаучное	Экология животных/1	ОПД/1	Практикум по физике/1	Введение в химию/1		4
универсальное	Практикум по математике/1	Практикум по русскому языку/1	«Путь к успеху»/1	ОПД/1		4
VIII	Обществознание/1	Русский язык/1	Практикум по математике/1	ОПД/1	ОВП/1	5

Методы контроля личностных результатов: наблюдение, проектирование, тестирование

Формы контроля: индивидуальные, групповые, фронтальные формы; устный и письменный опрос; персонифицированный и неперсонифицированный

Инструментарий контроля: карта наблюдений, тест, карта мониторинга, лист или дневник самооценки.

В рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования происходит чередование 2-х форм образовательного процесса: урочной и внеурочной деятельности. Задача учителя и классного руководителя как воспитателя - поддерживать хорошие инициативы детей и обеспечивать возможности для их осуществления.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Содержание данных занятий формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения (экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением будут использованы возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта.

Внеурочная деятельность обучающихся 5 - 8-х классов

Направления, формы организации работы		6 классы	7 классы	8 классы

	5 классы			
Спортивно – оздоровительное:				
Секция «Лапта»	1	1		
Академическая гребля			1	1
Общекультурное:				
Кружок « Фантазия»	1	1	1	1
Общеинтеллектуальное:				
Экскурсии, участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах	0,5	0,5	0,5	0,5
Система классных часов	0,5	0,5	0,5	0,5
Духовно-нравственное:				
Школа экскурсоводов	1	1		
Система классных классов	0,5	0,5	0,5	0,5
Социальное:				
Пресс-центр	1	1	1	1
Технология и проекты	1	1		
Итого:	6,5	6,5	4,5	4,5
Всего	22			

Учебный план обсужден на заседаниях Совета Учреждения, рассмотрен и утвержден на педагогическом совете (протокол № 1 от 30.08.2018г.), представлен родителям и законным представителям для ознакомления на сайте школы.